

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu - pływanie					
1. Kod przedmiotu: 1F/1,2-39			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	1,2	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami i metodami wykorzystywanymi podczas rehabilitacji w wodzie
C 2.	Zaznajomienie studenta z fizjologicznymi i biochemicznymi podstawami zajęć prowadzonych w środowisku wodnym z zastosowaniem zasad BHP.
C 3.	Celem zajęć jest opanowanie teorii pływania w zakresie wiedzy o środowisku wodnym
C 4.	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania środowiska wodnego i podstaw pływania w procesie usprawniania.
C 5.	Zaznajomienie studentów z podstawami techniki i metodyki pływania.

2. Wymagania wstępne: Posiadanie umiejętności pływania w zakresie podstawowym
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W3. O.W4	P39_W01	Student posiada wiedzę odnośnie do mechanizmów oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii w środowisku wodnym	Odpytanie	C 2
K_C.W8. O.W5	P39_W02	Student zna zasady BHP. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów w środowisku wodnym.	Odpytanie,	C 2
K_C.W5. K_C.W6.	P39_W03	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod i form nauczania ruchu i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej.	Odpytanie	C 1, C 3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U.1 O.U1	P39_U01	Opanował umiejętność diagnozowania dla potrzeb zastosowania ich w realnej pracy z pacjentem oraz w profilaktyce prozdrowotnej	pokaz	C 1
K_C.U3. O.U1	P39_U02	Potrafi dobrać i dostosować formę terapii dla z uwzględnieniem wybranych dla pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia.	pokaz	C 1
K_C.U5. O.U3	P43_U03	Student potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	pokaz	C 3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.O1. O.K5	P43_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez	Dyskusja, omówienie	C1-C6

		całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.		
K_K.02. O.K6	P43_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
ĆWICZENIA		
TK_1	Człowiek w środowisku wodnym – omówienie fizycznych właściwości środowiska wodnego: ciśnienie wody, gęstość, ciężar właściwy, przewodnictwo cieplne i siła wyporu. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć realizowanych w środowisku wodnym.	K_C.W3. K_C.W5. K_C.W6. K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_2	Adaptacja wstępna do środowiska wodnego. Nauka poślizgów na piersiach i grzbiecie. Pływanie sposobem elementarnym.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_3	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn dolnych.	K_C.W3.

		K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. O.U3 O.K5, O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_4	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na grzbiecie - praca kończyn górnych i koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_5	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych i górnych.	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U3 O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_6	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania kraulem na piersiach - praca kończyn dolnych, górnych i koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U3. O.U3 O.K5

		O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_7	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1, O.W5 O.W6
TK_8	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem klasycznym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1, O.W5 O.W6
TK_9	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U6. K_C.U8.

		. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1 O.W5 O.W6
TK_10	Omówienie i nauczanie techniki i metodyki pływania stylem motylkowym- praca kończyn dolnych i górnych oraz koordynacja	K_C.W3. K_C.W8. K_C.U.1 K_C.U3. K_C.U5. O.U3 O.K5 O.K6 O.U1, O.W5 O.W6

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych drogą losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w pływaniu;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem pływania; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania podstawowych elementów technicznych w pływaniu.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności techniczne pływania ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz nie wszystkie zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w pływaniu, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi dobrze ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi dobrze, lecz z małymi błędami zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem pływania; ma dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 5:

Student bardzo dobrze zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w pływaniu, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych; potrafi bardzo dobrze, bezbłędnie ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych;

potrafi bardzo dobrze, wzorcowo zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem pływania; ma bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

zajęcia praktyczne na basenie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Bartkowiak E (2008) Pływanie sportowe. COS Warszawa.	Karpiński R. (2016) Pływanie podstawy techniki, nauczanie. AWF Katowice. Association of Swimming Therapy Harris R. (1992)

Czabański B, Fiłon M, Zatoń K. (2003). Elementy teorii pływania AWF Wrocław . Dybińska E, (2009) Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane, Podręczniki i Skrypty nr 32, AWF Kraków. K. Pietrusik, K. Wochna: <i>Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>. AWF Poznań, 2020	Swimming for people with disabilities. & C Black London, Laughin T., Delves J. (2006) Kraul metodą Total Immersion. Copyright for the Polish Edition. Buk Row 1996
---	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	30
Praca własna studenta	-	30
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Króla Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.